



Дошкольное образовательное частное учреждение
«Детский сад «ЮНЭК»

143986, Московская область, г. Балашиха,
мкр. Железнодорожный, ул. Юбилейная, д.32, пом. 2
8(910) 430 99 35 www.unekplanet.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК»

_____ М.Н. Шарыгина

**Отчет о самообследовании дошкольного
образовательного частного учреждения
"Детский сад "ЮНЭК"
за 2018 учебный год**

Балашиха, 2018

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	450
в режиме полного дня (8–12 часов)		400
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		50
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	75
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	375
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	450
8–12-часового пребывания		100 %
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	31
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 - 16 %
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	10 - 32%
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 5,6 м2	2497м2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 115м2	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности дошкольного учреждения. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА.

1. Образовательная деятельность дошкольной организации.

1.1. Общая характеристика.

Юридический адрес: 143988 МО, г. Балашиха, м-н Железнодорожный, ул. Юбилейная, 32/2

Контактные телефоны: +7(910)430-99-35, +7(963)691-05-74

Адрес электронной почты: lady2704@mail.ru, сайт www.unekplanet.ru

Организационно-правовая форма:

ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» - Дошкольное образовательное частное учреждение «Детский сад «ЮНЭК» (далее «ЮНЭК»)

1.2. Правоустанавливающие документы.

Устав «ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК»»: от 21.06.2016 г.

Лицензия ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК»»: 50 Л 01 № 0008853 от 17 февраля 2017 года

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» № 5014040279 от 26.07.2016

Лицензия на осуществление медицинской деятельности ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК»»: ЛО-50-01-009160 от 31.10.2017

Деятельность учреждения регламентируется локальными актами:

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Правила внутреннего распорядка воспитанников
3. Правила приема и отчисления воспитанников
4. Положение о режиме занятий воспитанников
5. Положение о внешнем виде
6. Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между ДОЧУ родителями
7. Положение о дополнительном образовании

8. Положение о ВСОКО
9. Положение о мониторинге
10. Положение о педагогическом совете
11. Положение о каникулах
12. Режим дня дошкольника
13. Учебный график
14. Архив: образовательная программа, годовые планы, отчет о самообследовании
15. Образец договора на оказание образовательных услуг и другие нормативные акты.

Нормативно-правовая база учреждения:

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности ДОЧУ "ЮНЭК" составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ от 29 декабря 2013г. г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда 2.4.1.3147-13 от 19 декабря 2013 г. № 68.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26.09.2013 г., регистр. N 30038 (вступил в силу с 03 ноября 2013 года).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

- Минобрнауки от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г. № 1324«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Комплекс частных детских садов «ЮНЭК» находится в прекрасном подмосковном городе Балашиха, во всех его частях и располагается как в отдельно стоящих зданиях, так и занимает первые этажи жилых помещений. Режим функционирования: пятидневная неделя с пребыванием воспитанников с 8.00 до 18.00

Миссия «ЮНЭК» - «эффективный детский сад – эффективная школа».

Ранняя мотивация детей на образование, непрерывность образования «детский сад – основная школа».

2. Система управления дошкольным учреждением.

Высшим органом управления учреждения «ЮНЭК» является Учредитель.

2.1. Характеристика системы управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и иными локальными актами, основывается на принципах демократии и гуманизма, системности и целостности, единстве единоначалия и коллегиальности. Административное управление осуществляет директор. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью предприятия.

Заведующие осуществляют непосредственное оперативное руководство детскими садами, несут ответственность за деятельность учреждения и занимают место координатора стратегических направлений.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы.

Орган управления текущей деятельностью учреждения - директор учреждения, заведующие, общее собрание работников учреждения, педагогический совет учреждения, родительская общественность.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- Решение Учредителя
- Производственные совещания
- Педагогический совет
- Методические объединения
- Аттестация
- Курсы повышения квалификации
- Оперативный и тематический контроль

2.3. Эффективность управления.

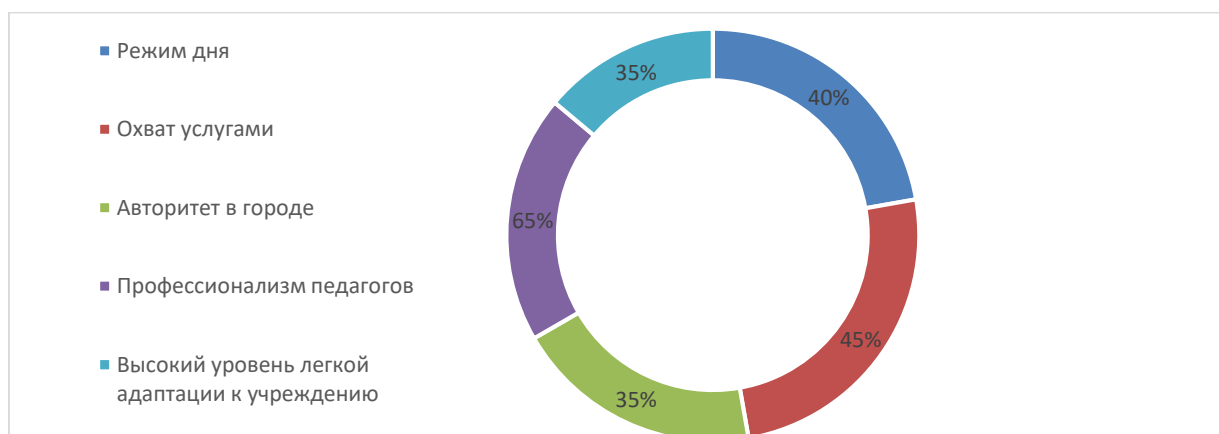
С момента создания «ЮНЭК» эффективность и качество работы позволило создать сеть дошкольного образования «ЮНЭК», которая насчитывает 7 подразделений с индивидуальным режимом и спектром предоставляемых услуг. Общая площадь помещений: S-2758 м2.

В 2018 году в социальных сетях продолжили работу странички группы «ЮНЭК» и педагогов-специалистов, которые обновлялись ежедневно, и у родителей была возможность видеть новости работы ДОЧУ «ЮНЭК».

В апреле 2018 года проводился опрос-анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность работой ДОЧУ».

По итогам анкетирования 100 % родителей удовлетворены работой ДОЧУ.

Причины выбора ДОЧУ «ЮНЭК»



«ЮНЭК» седьмой год участвует в реализации Государственной Федеральной Программы по обеспечению детей местами в детских садах.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Контингент обучающихся на 31 декабря 2018 года - группы для детей от 1 года до 7 лет: средняя наполняемость 18-20 детей.

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	№ строк и	Всего, гр.3= сумме гр. 4-11	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.20 г.):							
			0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	01	450		15	60	88	90	94	87	16
из них - девочки	02	280		11	38	49	54	67	52	9

Общая численность воспитанников в ДОЧУ на декабрь 2018 года составила 464 ребёнка.

Порядок комплектования групп. Комплектование групп по федеральной очереди проводится в течение года с учетом наличия свободных мест, возраста и индивидуальных способностей детей.

Категории воспитанников	Численность воспитанников
Полный день общеразвивающей направленности от 1 до 3 лет	75
Полный день общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет	325
Кратковременное пребывание общеразвивающей направленности старше 3х лет	50
ИТОГО:	450

3.2. Состояние воспитательной работы.

Учебный год строится следующим образом:

- Приём вновь поступающих детей в ДОЧУ осуществляется в течение года на основании заявления родителей, путевки и договора
- Специально организованная деятельность (занятия) проводится с 1 сентября по 30 мая
- 1 диагностический период (первичная диагностика) с 15 октября по 30 октября
- Зимние каникулы (общие) с 1 января по 9 января
- 2 диагностический период (итоговая диагностика) с 15 апреля по 30 апреля
- Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа

Ведущим видом деятельности в работе с детьми является игра.

В ходе реализации плана программные образовательные задачи осуществляются:

- в организованной совместной деятельности со взрослыми - ООД;
- в самостоятельной деятельности;
- при проведении режимных моментов.

Психолого-логопедическое сопровождение.

В «ЮНЭК» работает психолого-логопедическая служба: 3 педагога-специалиста (психолог и два учителя-логопеда).

Цель работы: охрана психического здоровья детей, создание условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию и обеспечивают всестороннее развитие каждого ребенка.

Педагоги-специалисты активно используют различные методики: песочную и арт-терапию, работу в сенсорной комнате, многообразие интеллектуальных игр (в рамках курса «Интеллектуалика»). Ведётся большая работа по адаптации детей к условиям ДОЧУ.

В процессе адаптации к детскому саду и формирования психологической готовности детей к школе специалисты применяют методы сказкотерапии.

Формы работы психолого-логопедической службы:

- групповые занятия;
- индивидуальные коррекционные занятия;
- индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей;
- выступления на МО педагогов и на родительских собраниях;
- оформление информационных стендов и памяток для родителей и педагогов.

В каждой возрастной группе в течение года проводились групповые развивающие занятия по «Интеллектуалике», направленные на развитие высших психических функций и познавательных процессов.

Учителя-логопеды и педагоги-психологи активно сотрудничают с воспитателями при подготовке и проведении праздников, родительских собраний и других мероприятий, разъясняют родителям содержание логопедической и психологической работы.

3.3. Основные и дополнительные образовательные программы.

ДО. Анализ реализации.

Вся педагогическая деятельность «ЮНЭК» опирается на лучшие педагогические практики и направления.

Образовательный процесс осуществляется с учетом ФГОС ДО.

Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «ЮНЭК» разработана на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и парциальных программ.

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	
Физическое развитие	
Зимонина В.Н.	Расту здоровым. Программно-методическое пособие для детского сада, - М., Сфера, 2013г
Фирилева Ж., Сайкина Е.	Са-Фи-Дансе. Танцевально-игровая гимнастика для детей, Детство-Пресс, 2007 г.
Социально – коммуникативное развитие	
МОУ ДПО «Методический центр»	Са-Фи-Дансе. Танцевально-игровая гимнастика для детей, Детство-Пресс, 2007 г.
Шевченко Л. Л.	Программа духовно – нравственного образования в детском саду «Добрый мир», 2011
Данилова Т.И.	«Программа Светофор. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения». СПб: ООО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
Познавательное развитие	
Колесникова Е. В.	Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» - М., Сфера, 2007 г.
Куцакова Л.В.	Конструирование и ручной труд в детском саду. –М.: Мозаика- Синтез, 2008 г.
Речевое развитие	
Колесникова Е. В.	Программа обучения дошкольников элементам грамоты «От звука к букве» - М., Ювента, 2007 г.
Художественно – эстетическое развитие	
Лыкова И. А.	Программа художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки» - М., Сфера, 2007 г.
Буренина А. И.	Программа по музыкально – ритмическому воспитанию «Топ – хлоп, малыши» - С-П, 2001
Радынова О. П.	Программа музыкального воспитания «Музыкальные шедевры» - М., Гном и Д, 2006 г.
Суворова Т. И.	Программа музыкально – ритмического воспитания «Танцевальная ритмика для детей» - С-П, Музыкальная палитра, 2005г.

Данный комплект программ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и достижение детьми готовности к школе. Все это возможно благодаря профессиональной подготовке коллектива и наличию в подразделениях узких специалистов: психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования.

Одним из приоритетных направлений работы дополнительного образования в ДОЧУ является **Английский язык**.

Главное нововведение 2018 года - использование в работе с детьми УМК «SuperSafari» издательства CambridgeUniversityPress. Это трехуровневый

курс английского языка для детей средней, старшей и подготовительной групп, способствующий не только успешному освоению иностранного языка, но и развитию памяти, мышления и моторики.

В мае 2018 года, на итоговом родительском собрании дети смогли продемонстрировать хорошие результаты обучения по аутентичной методике: способность понимать иностранную речь на слух и высказывать мысль на английском языке, а развитие аудирования и говорения - основная задача данного этапа обучения.

Еще одно из приоритетных направлений работы ДОЧУ - **Экологическое воспитание** дошкольников.

Цель: формирование у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде, экологически грамотного и безопасного поведения в природе. В рамках этой работы регулярно проводятся экологические праздники, развлечения, викторины, эксперименты в экологической лаборатории, выставки совместного детско-родительского творчества и природоохранные акции, ставятся спектакли.

В 2018 году в рамках работы по экологическому воспитанию были проведены следующие мероприятия:

Викторины	День леса, Лес - наше богатство, Путешествие в лес, Природа вокруг нас
Эколого-спортивные квесты	Секреты кролика Кроша Спасение животных Красной книги
Литературная гостиная	Писатели и поэты о природе детям
Спектакль	Лягушка-путешественница
Развлечения	Лесной теремок, Чудо-осень, Миллионы лет назад, Превращения Земли, Путешествие в Арктику, Путешествие в космос
Эксперименты в лаборатории	Соль и ее свойства Опыты со снегом и льдом Воздушные фокусы
Конкурсы загадок	Птицы, Дары осени, Овощи – фрукты, Дикие животные
Выставки совместного детско-родительского творчества	Старичок-лесовичок Сказочная снежинка

Конкурс рисунков на асфальте	Наш дом - природа
Музыкально-экологический праздник	День рождения леса
Консультации для родителей	Экологическое воспитание в семье Воспитание любви к природе Экология в жизни ребенка Экологические игры для детей

Система экологического воспитания дошкольников в ЮНЭК



Учебный план ДОЧУ состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку, обеспечивает выполнение обязательной части ООП и соответствует требованиям СанПиН. В вариативную часть включены мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников, осуществляется квалифицированное педагогическое сопровождение физического, речевого и психического развития: интеллектуализация, английский язык, АФК, экология, хореографии, шахматы.

Коллектив ДОЧУ реализует образовательную программу, следуя требованиям современного образования:

- обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира. Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОЧУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

3.4. Методическая работа

В 2018 учебном году учебно-воспитательная работа в учреждении строилась в соответствии с основной целью: «Выстраивание современной экосистемы образования через системно-деятельный подход к воспитательно-образовательному процессу: передовые технологии, интеллектуальные решения. Развитие и поддержание благоприятных психолого-педагогических условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, переход к персонализации и индивидуализации образовательного процесса».

Основные задачи и приоритетные направления в образовательной деятельности ДОЧУ в 2018 году:

1. Оптимизация работы педагогического коллектива по образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Оптимизация работы педагогического коллектива по направлению экологическое воспитание дошкольников в условиях ДОЧУ".
3. Поддержание и развитие в ДОЧУ предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

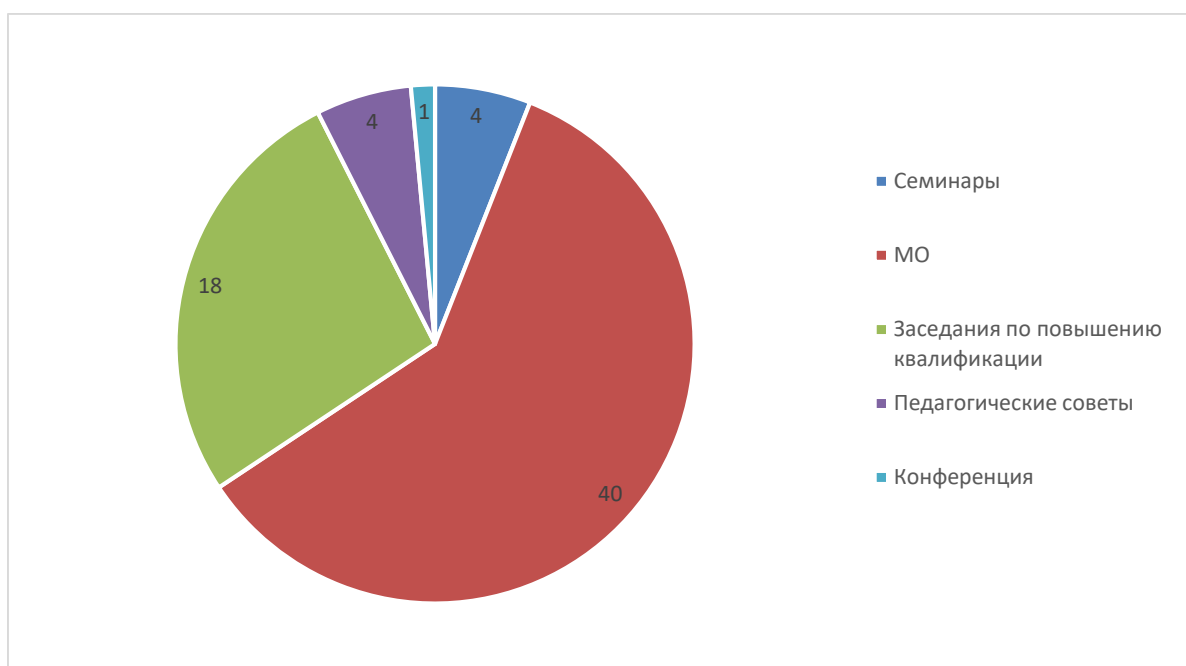
4. Профессиональная компетентность педагогов, активное внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Ежегодно приоритетными направлениями в образовательной деятельности детского сада остаются:

1. Физкультурно-оздоровительное – укрепление здоровья и профилактика заболеваемости.
2. Экологическое воспитание – «ЮНЭК» - юные Экологи.
3. Познавательное-интеллектуальное развитие детей.
4. Игровая компетентность педагога ДОЧУ.
5. Психологическая безопасность образовательной среды.

В течение года было организовано **4 педагогических совета:**

- ✓ «Средства и методы формирования информационной культуры педагога ДОЧУ»
- ✓ «Экосистема образования «ЮНЭК». Результативность работы коллектива за учебный год»
- ✓ Информационно-аналитический: «ЮНЭК – 25 лет! Традиции и современность. Шаги к успешной деятельности»
- ✓ «Человек и природа = гармония»



В течение года проводились регулярные **Консультации для педагогов**

- ✓ «Становление логико-математического опыта ребёнка»
- ✓ «Развитие личности ребёнка в свете гендерного воспитания»
- ✓ «Индивидуальная работы с детьми, как форма педагогической деятельности»
- ✓ «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»
- ✓ «Влияние дидактической игры на интеллектуальный опыт ребёнка»
- ✓ «Домашняя игротека для детей и их родителей»
- ✓ «Как воспитывать у детей интерес к таинственному миру растений»
- ✓ «Воспитание патриота»

Организованы Семинары, семинары-практикумы:

- ✓ Проблемный семинар: «Педагогическая диагностика в ДОЧУ».
- ✓ «Значение практического применения математических знаний в различных видах деятельности»
- ✓ «Квест-игра как эффективная форма организации образовательной деятельности дошкольника»
- ✓ Семинар-практикум с взаимодействием специалистов ДОУ на тему: «Технологии экологического воспитания»
- ✓ Психолого-педагогические условия адаптации детей и их родителей в ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК»
- ✓ Современные методы воздействия (игры и т.д.) как средство коррекционно-развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста
- ✓ Рука развивает мозг
- ✓ Интерес – трамплин для познания.

Одна из эффективных форм организации методической работы в ДОЧУ

Открытые коллективные просмотры ООД, которые играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном

процессе в целом. Они позволяют педагогам ДОЧУ увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты.

В течение года прошли открытые просмотры ООД по следующим темам:

- ✓ Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности и взаимодействие педагогов с учебно-вспомогательным персоналом по познавательному развитию (ФЭМП) - все возрастные группы.
- ✓ Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности «Дидактические игры, как способ закрепления математических представлений» - младшие группы.
- ✓ Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по физическому развитию детей «Подвижные и малоподвижные игры с элементами математики» - старшие группы.
- ✓ Организация и проведения открытого просмотра детской деятельности с использованием ИКТ – все возрастные группы.

С целью передачи педагогического опыта и авторских находок в текущем году были организованы **мастер-классы и тренинги**

- ✓ «Блоки Дьенеша, Геоконт, палочки Кюизенера, кубики Т.Борчан, Фребель – потенциал в развитии способностей детей»
- ✓ «Создание интерактивных презентаций»
- ✓ Психология комфорта в коллективе

С успехом внедрена в работу одна из новых форм, появившихся в методической работе в последние годы – Workshop (конкретный обмен практическими наработками на определенную тему: атрибуты нового года, нетрадиционное спортивное оборудование), с участием родителей, детей и педагогов. Таких встреч в 2018 году было более 8.

В целях оптимизации кадрового потенциала некоторые педагоги работают не только в детском саду, но и в школе, что позволяет осуществлять неразрывную связь между детским садом и школой и решать задачи преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.

ДОЧУ «ЮНЭК», в рамках преемственности, работает в тесном контакте с Негосударственным частным учреждением общеобразовательной школой «ЮНЭК» (НЧУОШ «ЮНЭК»).

Традиционными стали взаимопосещения учителей и воспитателей – уроки, ООД, режимные моменты, а также посещения воспитанниками школьного музея, библиотеки, проведение совместных спортивных праздников, мероприятий, организованных учителями английского языка: «Christmas-bazar», День Шекспира.

В 2018 году педагогический коллектив ДОЧУ продолжил работу над проблемой взаимодействия детского сада и семьи. Для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс и активизации участия родителей в мероприятиях ДОЧУ, педагогами используются разнообразные формы работы: конкурсы, консультации, вечера развлечений, дни открытых дверей и др.

Помимо традиционных мероприятий, в 2018 году были внедрены инновационные формы сотрудничества – большие открытые мероприятия в рамках преемственности, «Капсула времени» и «Шляпная встреча», которые прошли на базе НЧУОШ «ЮНЭК».

Одним из успешных проектов работы с родителями в 2018 году стал инновационный проект: «Позитивное родительство», который представляли педагоги-психологи ДОЧУ. Таких встреч было более 5.

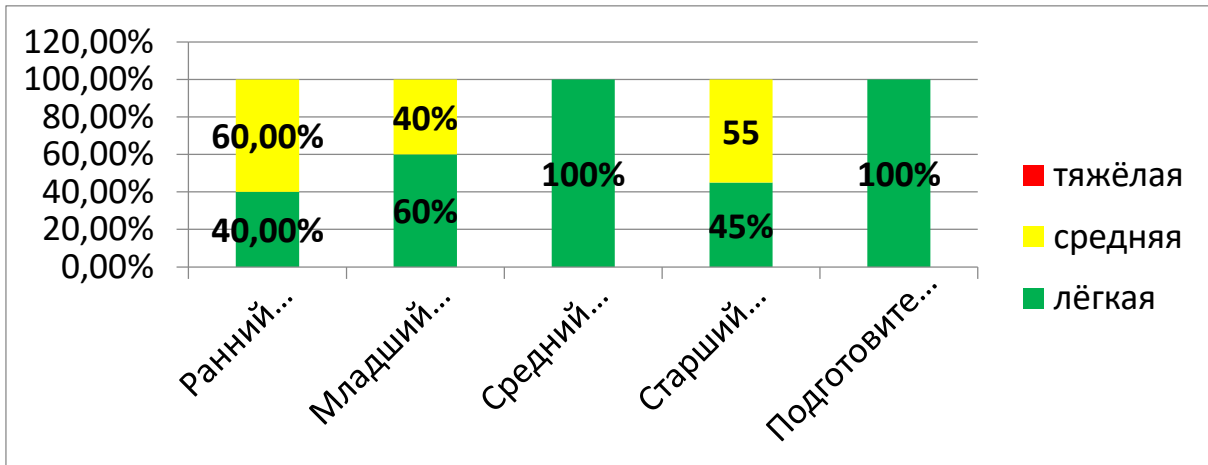
3.5. Внутренняя система оценки качества образования

Всех участников образовательного процесса в "ЮНЭК" интересует насколько эффективна работа с детьми, какие связи существуют между условиями, созданными в детском саду и развитием детей, и в какой мере обучающее воздействие взрослых воспринято ребенком.

С этой целью в учреждении используются прогрессивные способы оценки: мониторинг, диагностика, экспертиза, проводится большая предварительная работа, включающая сбор информации и анализ:

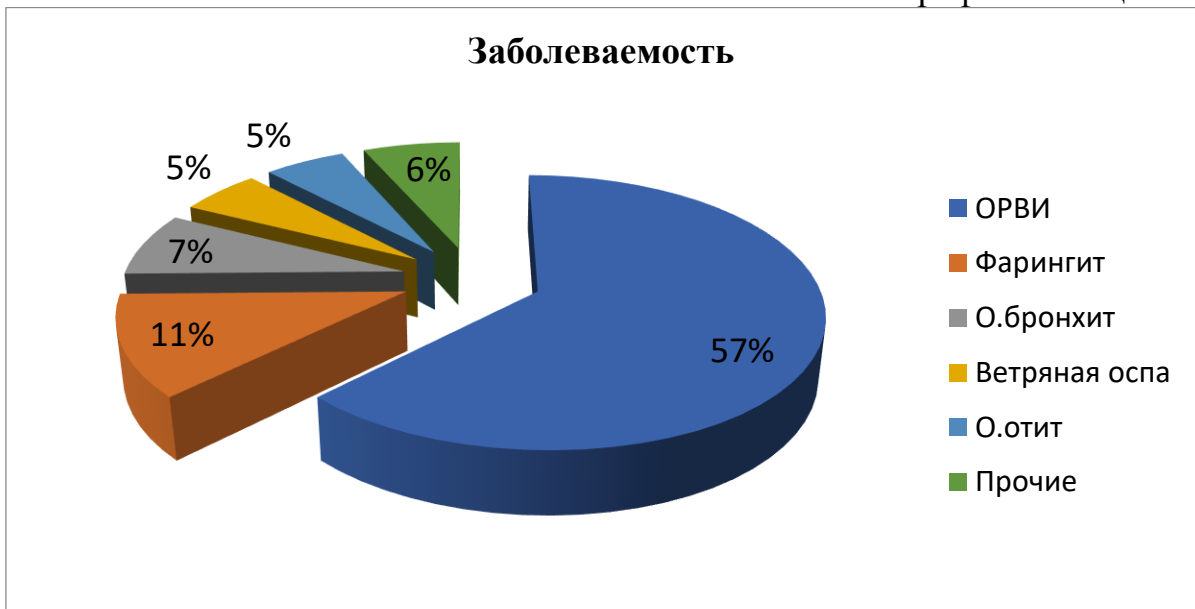
- адаптации к дошкольному учреждению;

Мониторинг процесса адаптации детей к ДОЧУ, %

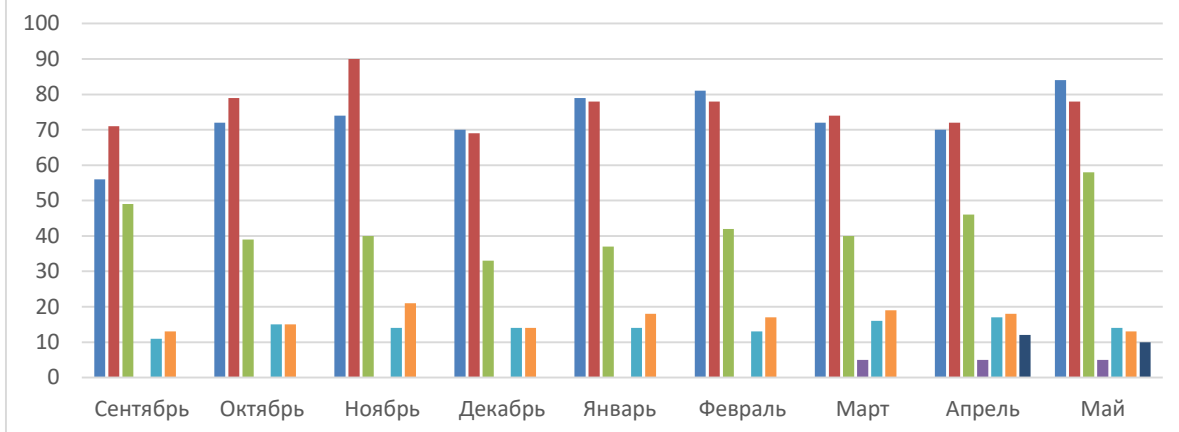


- готовности детей к школьному обучению: 100% детей подготовительных групп на момент поступления в школу – готовы.
- результатов поступления выпускников ДОЧУ в школу «ЮНЭК» (в % соотношении) – 40%
- состояния здоровья воспитанников, антропометрия.

Анализ заболеваемости и график посещаемости



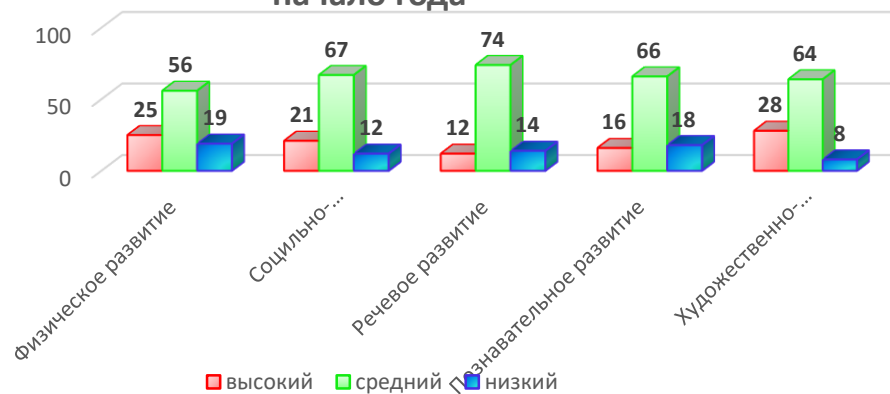
Анализ посещаемости в течение года



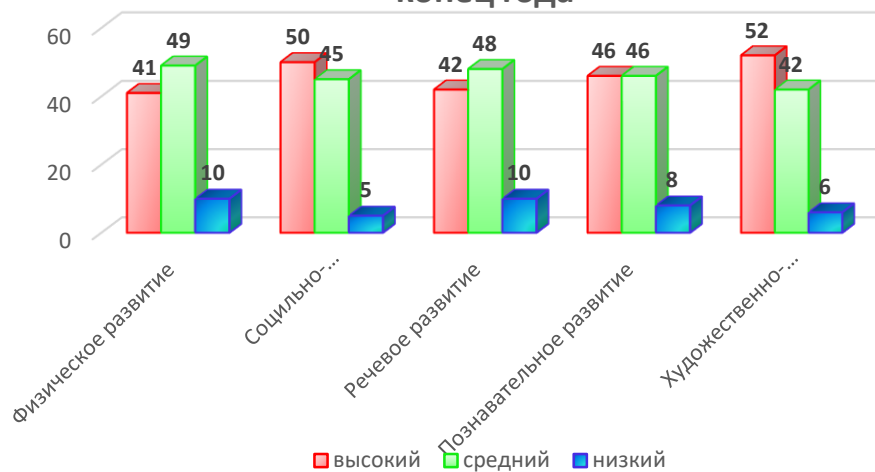
•результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям.

Диагностика осуществляется в форме регулярного наблюдения за детьми в повседневной жизни и в процессе ООД на протяжении всего года во всех возрастных группах.

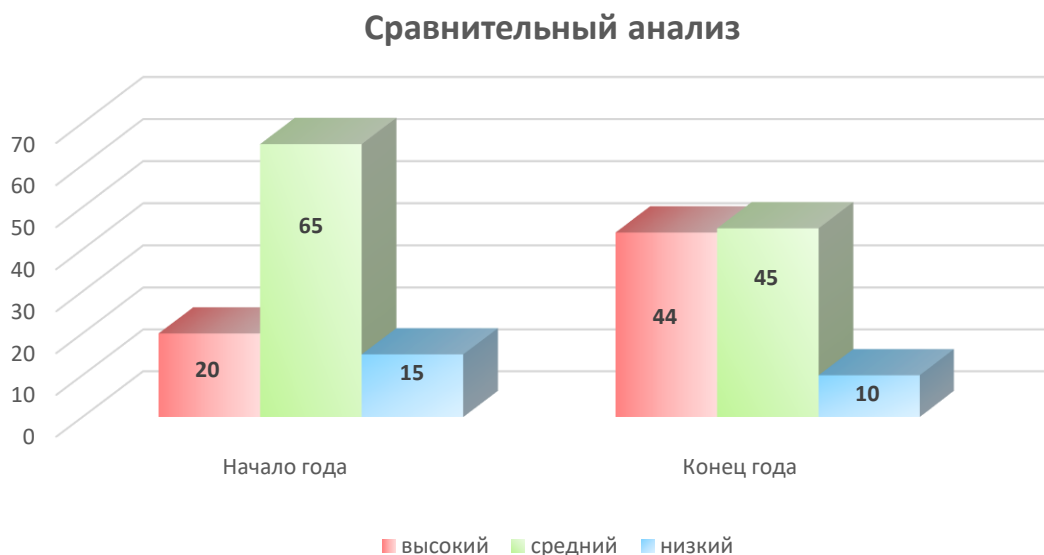
начало года



конец года



Результаты мониторинга позволяют нам сделать вывод, о том, что образовательная деятельность в ДОЧУ "ЮНЭК" ведется на достаточно высоком профессиональном уровне и результативность каждый год повышается.



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал динамику роста усвоения программного материала по всем образовательным областям.

В течение года педагогическим коллективом была проведена большая работа по оздоровлению и укреплению здоровья детей.

Педагоги используют разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности, варьируют физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

У детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались навыки приобщения к ЗОЖ.

Правильная организация санитарно-гигиенического режима в ДОЧУ, своевременная и эффективная работа по медицинскому сопровождению детей, чёткая организация питания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дали положительные результаты:

- детей с ухудшением состояния здоровья в период адаптации нет;
- профилактическим осмотром охвачены все дети;
- ведется работа по снижению заболеваемости;
- проводится большая лечебно - профилактическая и санитарно - просветительская работа.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей обсуждаются на педсовете. Анализ посещаемости в 2018 году составил более 72 %, т.о. прослеживается снижение заболеваемости по сравнению с предыдущими годами на 2,5%, которое обеспечено созданием в ДОЧУ благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий.

Педагоги и специалисты ДОЧУ находятся в постоянном творческом поиске нового содержания, средств и методов образования, которые соответствовали бы современным требованиям.

В текущем учебном году были проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте организации в сети Интернет о деятельности ДОЧУ, которые обновляются в соответствии с требованиями и по мере необходимости.

3.6. Оценка востребованности выпускников

Развитие и обучение детей в «ЮНЭК» высоко мотивирует ребенка на обучение в школе. Мы внимательно следим за успехами наших выпускников при поступлении в начальную школу, а также отслеживаем их в дальнейшем, чтобы понимать уровень прогрессивности развития ребенка от детского сада до школы, в школе и далее.

Высокие результаты образовательного процесса позволяют нашим выпускникам осваивать программу начальной школы. Учителя-предметники положительно характеризуют их как самостоятельных, ответственных учеников и в дальнейшем на II и III ступенях развития.

4. Кадровый потенциал. Грамотный педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень и квалификацию.

В 2018 году плановые курсы по оказанию первой медицинской помощи прошли 100% педагогов ДОЧУ.

100% педагогов «ЮНЭК» имеют высшее и среднее профессиональное образование.

<p>Воспитатели Барышева Ю.Е.</p> <p>Давидова А.Ю.</p> <p>Гиголашвили О.А.</p> <p>Келлер Л.Э.</p>	<p>Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО.</p> <p>Формирование коммуникативных компетенций у дошкольников на занятиях.</p> <p>Сопровождение воспитанников, имеющих проблемы в развитии речи.</p> <p>Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО.</p> <p>Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО.</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал» Профессиональная переподготовка «Воспитание детей дошкольного возраста» (300часов)</p>
<p>Педагоги-специалисты педагоги-психологи: Карасева Е.В. Шинкарева М.С.</p> <p>Пшонь О.С.</p> <p>Учителя-логопеды: Демушкина Е.О. Горшечникова Е.В. Осина Д.И.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • Деятельность по обеспечению персоналом. • ОГУ им. И.С. Тургенева, магистрант – специальное дефектологическое образование • Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС • Нейропсихология • • Дефектология - профиль Логопедия • Посещение XVII Всероссийского педагогического марафона на базе МПГУ <i>Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева «Расстройства аутистического спектра: введение в аутизм»;</i> • <i>АНО Логопед Плюс «Практикум по постановке звукопроизношения при сложной дислалии и стертой форме дизартрии», «Дизартрия. Логопедическая работа по коррекции просодической и произносительной стороны речи при дизартрии у детей»</i>

Инструктора по физической культуре: Глазкова Г.Б.	Кандидатский минимум Защита диссертации «Физическое воспитание учащихся среднего школьного возраста с отклонениями в состоянии здоровья на основе компетентностного подхода.
Музыкальные руководители: Владыкина М.А.	Активное участие в работе ансамбля КФЦ п-р Рюминой
Медицинский персонал: Зуйченко Е.Е.	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение на проведение R-манту, • Специалист по галооздоровлению.
Заведующие: Карасева Е.В.	«Менеджмент в образовании». МАЭО, 2017 Номенклатура дел образовательной организации.
Маркина О.В.	«Менеджмент в образовании». МИОО, 2017
Бозина Т.В.	«Повышение эффективности качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» АНО ВПО

Педагоги ДОЧУ используют современные технологии, предусматривающие применение комплекса методов и форм организации, интеграции образовательных областей и видов деятельности: сенсорные комнаты, экспериментариумы, лего-конструкторские кабинеты, комнаты Монтессори. Особое внимание уделяется развитию речи, познавательной активности, раннему профессиональному ориентированию и гендерному воспитанию дошкольников в процессе организации игровой деятельности в среде «Реальная жизнь».

Кадры дошкольного учреждения «ЮНЭК» имеют в своем составе административный, педагогический, медицинский и вспомогательный персонал.

Педагогическими кадрами в 2018 году «ЮНЭК» укомплектован 100%.

Сведения о педагогическом персонале организации

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них имеют образование:				Из гр.3-женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	29	24	24	5	5	28	2
в том числе:	02	19	17	17	2	2	19	2
старшие воспитатели	03							
музыкальные руководители	04	2			2	2	2	
инструкторы по физической культуре	05	2	1	1	1	1	1	
учителя - логопеды	06	2	2	2			2	
учителя - дефектологи	07							
педагоги - психологи	08	1	1	1			1	

Распределение педагогического персонала по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 2019 года									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01		8	7	4	3	3	3	1		
в том числе: воспитатели	02		5	4	2	2	3	3			
старшие воспитатели	03										
музыкальные руководители	04				1				1		

инструкторы по физической культуре	05		2								
учителя - логопеды	06			2							
учителя- дефектологи	07										
педагоги- психологи	08			1							

5. Социальная активность и партнерство ДОЧУ.

Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом является неотъемлемой частью структуры развивающей среды «ЮНЭК» и одним из приоритетных направлений педагогической деятельности.

На протяжении 2018 года, наши воспитанники посещали тематические мероприятия в библиотеке города Балашиха.

В 2018 году коллективы ДОЧУ «ЮНЭК» приняли участие в городских смотрах-конкурсах и выставках: «Славянский мир», «Рождественская Звезда».

Хореографические коллективы выезжали на конкурсы в Москву, где с успехом представляли свои проекты.

В рамках патриотического воспитания ежегодно осуществляется взаимосвязь с советом ветеранов города. Ветераны ВОВ посещают мероприятия, посвященные 9 мая, проводят беседы по патриотическому воспитанию для подрастающего поколения.

Также, по сложившейся традиции, воспитанники «ЮНЭК» посещают с концертами отделение дневного пребывания пенсионеров «Рябинушка», таких встреч в 2018 году было 5.

5.1. Благотворительная работа

Благотворительность и просвещение — это две взаимосвязанные категории в образовании «ЮНЭК»:

- Новогодние елки для малышей от 1 года до 2 лет – в 2018 году проведено 8 мероприятий для детей, не посещающих ДОЧУ.
- Досуговые мероприятия в городе с привлечением профессионалов всех направлений: логопеды, психологи, музыкальные руководители и

инструктора по физической культуре: День Победы, День защиты детей, День города

- Работа рубрик в социальных сетях – просвещение родителей по самым разным вопросам, (организация дня рождения для своего ребенка, логопедические, психологические и другие консультации).

6. Безопасность.

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности «ЮНЭК».

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Реализация задач по безопасности осуществлялась в течение 2018 года в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в «ЮНЭК» проведены следующие мероприятия:

- Мероприятия по охране образовательного учреждения;
- Мероприятия по пожарной безопасности
- Мероприятия по ГО
- Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Имеется паспорт безопасности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Таким образом, в ЮНЭК ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и работников, а также материальных ценностей ЮНЭК от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь

педагогический коллектив, конкретно каждый педагог является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

7. Материально-техническая база и библиотечно-информационное обеспечение:

Для обеспечения нормального функционирования учреждения и соблюдения требований СанПиН проведена работа по укреплению материально-технической базы.

На территориях ДОЧУ разбиты цветники и клумбы – S более 500 м², закуплены теплицы – 5 шт., в которых дети под руководством воспитателя-эколога выращивают овощи и зелень, также есть экспериментальные огороды – S 150 м². Игровые площадки дооборудованы малыми архитектурными и игровыми формами – 10 шт., на спортивных площадках установлены сетки и кольца для волейбола и баскетбола – 2 шт., а также футбольные ворота – 2 шт.

Прогулочные площадки на территории ДОЧУ озеленены с помощью естественного зеленого покрытия S 500 м², оборудована беговая дорожка – длина 250 м. С целью безопасности установлены лежащие полицейские – 2 шт.

На территориях ДОЧУ созданы терренкуры. Пополнилась новыми насаждениями экологическая тропа: наряду с декоративными кустарниками на участках высажены плодовые деревья – более 50 саженцев, на клумбах высажены садовые цветы и полезные травы.

В 2018 году в ДОЧУ проведены ремонтные работы:

- ✓ утепление крыльца – S 40 м².
- ✓ косметический ремонт всех групповых помещений – 2000 м².

Воспитание и обучение современных детей требует постоянного обновления предметно-развивающей среды. В 2018 учебном году материально-техническое оснащение было обновлено:

- ✓ электропианино – 1 шт.;
- ✓ профессиональные микшерские пульта – 2 комплекта;
- ✓ музыкальные колонки – 4 комплекта;
- ✓ микрофоны – 2 шт.;

- ✓ наборы ЛЕГО – 5 наборов;
 - ✓ лего Education We Do – 1 набор;
 - ✓ материалы для опытно-экспериментальной деятельности детей – 5шт.;
 - ✓ микроскопы – 2 шт.;
 - ✓ наборы «Юный химик» - 1 шт.;
 - ✓ обновлён игровой материал настольно-печатных – 10 шт., сюжетно-ролевых игр в группах – 5 наборов, игрушки для прогулок (выносной материал) – 50 наборов;
 - ✓ методическое оборудование в сенсорные и игровые центры – 2 комплекта;
 - ✓ бизиборды – 5 шт.;
 - ✓ художественная и методическая литература – закуплено 400 экземпляров;
 - ✓ костюмы для взрослых и детей: карнавальные (взрослые) - 15 комплектов, карнавальные (детские) – 50 комплектов;
 - ✓ еженедельно производится закупка воды «Nestle» (3000 литров в неделю);
 - ✓ форма для сотрудников – 100 комплектов (форма младших воспитателей, хозяйственных служащих и воспитателей);
 - ✓ форма для воспитанников старших и подготовительных групп – 80 комплектов;
 - ✓ новогоднее и сезонное оформление помещений и зданий ДОЧУ – 8 комплектов;
 - ✓ регулярно пополняются пособиями мини-музеи, их вариативность расширяется: маски – 8 шт., матрешки – 3 набора, колокольчики – 10 шт.
- Всего в «ЮНЭК» оформлены и работают 16 мини-музеев.

Наименование	Кол-во	Марка
Ноутбуки		L
Проекторы		N
Интерактивные доски		Screen Media
Экраны		Screen Media
Муз. оборудование		Panasonic
Сенсорное обеспечение	4 комнаты	Aconit-M
Монтессори-оборудование	3 кабинета	Montessori Saint Petersburg

В «ЮНЭК» большое распространение получили специальные комнаты и кабинеты и индивидуальный подход к их оформлению: сенсорные комнаты, лаборатории и экспериментариумы.

Медицинский кабинет 3	Соляная комната «Salt Art» 1	Сенсорная индустрия 3
Монтессори-студия 3	Музыкальный зал 4	Физкультурный зал 4
Методичекий кабинет/ библиотека 3	Кабинет логопеда/ психолога 3	

8. Перспективы развития учреждения в 2019 году.

- ✓ Раннее образование детей - важнейших приоритет дошкольного образования: «Эффективный детский сад – эффективная школа».
- ✓ Проект STEM-образование с младшего возраста: мелкая моторика, сенсорное развитие, основы ментальной арифметики, финансовая грамотность, робото-техника, наука для дошкольников (экспериментально-исследовательская деятельность).
- ✓ «Онлайн детский сад» - онлайн совещания, онлайн консультации, онлайн собеседования.
- ✓ Развернутая работа над проектом «Индивидуальный детский сад».
- ✓ Участие педагогов в конкурсах различного уровня, публикации.
- ✓ Оптимизация работы на Саввинском шоссе, 4/1 путем создания групп дополнительного образования.
- ✓ Аттестация педагогических кадров.
- ✓ Система кейсов: персональное сопровождение родителей, программа профессионального сопровождения молодых специалистов.
- ✓ Банк методических данных и единая веб-платформа для сбора данных, их обработки и хранения.

Заключение.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели работы в 2018 году:

Задачи, поставленные в 2018 году – выполнены на 100%.

Мероприятия проводились профессионально в соответствии с годовым планом.

Достаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы воспитанниками ДОЧУ.

В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные тенденции развития дошкольного образования «ЮНЭК» связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребенка и

организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Насыщенное и безопасное жизнепрживание, событийность, связность взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в ДОЧУ способствуют благоприятной социализации детей и закладывают базовые компетентности дошкольника в освоении мира и культуры.

ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» с уверенностью смотрит в будущее, не стоит на месте, а продолжает поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности для перехода на более высокую ступень развития.

«ЮНЭК» сегодня имеет свой имидж и свое лицо. «ЮНЭК» - 25 лет!